

Қаралды/Рассмотрено  
на заседании МО:  
Протокол № 1  
 Н.Нурмухамбетова  
«18» августа 2024 уч.год



**Программа кружка**  
**«ШАХМАТЫ - ШАШКИ»**

**2024-2025 учебный год**

**Содержание:**

**1. Целевой раздел:**

1.1. Актуальность.....3

1.2. Планируемые результаты кружка .....4

**2. Содержательный раздел.....5**

2.1. Тематический план организованной детской деятельности ОДД .....5

**3. Список литературы.....6**

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Актуальность

В начальной школе продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. У детей активно развиваются наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого.

Развивать умение играть в шашки и шахматы необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в процессе игры в шахматы у дошкольников развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание.

Шахматы – не только игра, но и в определенной степени интеллект государства.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного и шахматного искусства просто необходима развивающая программа организованной детской деятельности (ОДД).

Программа по шашкам и шахматам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры. В творческом отношении систематическая организованная детская деятельность по данной программе должны приблизить к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Шахматная игра является действенным средством умственного развития детей.

Данная программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Программа максимально проста и доступна. Игровая деятельность на ОДД, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий помогает освоить игру в шахматы.

Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается, прежде всего, в идее использования игры в шашки и шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Игры шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.

**Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития детей посредством ознакомления игры в шашки и шахматы.

**Задачи:**

**Шахматы:**

1. Формировать устойчивый интерес к игре в шахматы. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий. Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами. Развивать умение у детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры. Обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шахматной партии. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. Развивать умение ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение. Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника. Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач. Формировать мотивацию к познанию и творчеству

### **Шашки:**

Развивать умения игры в шашки. Развивать стремления детей к самостоятельности. Развивать умственные способности детей: логическое мышление, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление. Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным играм, имеющим спортивную и творческую направленность. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма. Выработка у детей умения применять полученные умения на практике. Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Организационные формы работы на организованной детской деятельности (ОДД) и итоговые мероприятия определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами.

### **1.2. Планируемые результаты кружка**

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми планируемых результатов. Для оценивания используются следующие методы: наблюдение, беседа.

В результате реализации данной программы у ребенка сформируются умения:

- анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу.
- правильно размещать доску между партнерами;
- ориентироваться на шахматной доске;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение перед партией;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- имеет представление об элементарных правилах игры в шахматы;
- перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- знать правила хода, взятие каждой фигуры;
- об основных шахматных терминах;
- делать рокировку;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать задачи на мат в один ход.
- определять ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводит элементарные шахматные комбинации;
- решать простейшие шахматные задачи в 1-2 хода;
- разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры.

## 2. Содержательный раздел

### Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	Шахматная доска. Шахматная доска - вертикальные и горизонтальные линии	2	05.09.24 12.09.24	
3-4	Шахматные фигуры. Начальное положение.	2	19.09.24 26.09.24	
5-6	Пешка. Игра с пешкой.	2	03.10.24 10.10.24	
7-8	Ладья. Игры ладьей.	2	17.10.24 24.10.24	
9-10	Слон. Игра слонами. Ладья против слона.	2	07.11.24 14.11.24	
11-12	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	2	21.11.24 28.11.24	
13-14	Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона.	2	05.12.24 12.12.24	
15-16	Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля.	2	19.12.24 26.12.24	
17-18	Шахматные комбинации. Матовая комбинация.	2	09.01.25 16.01.25	
19-20	Шахматный турнир.	2	23.01.25 30.01.25	
21-22	История возникновения игры «Шашки».	2	06.02.25 13.02.25	
23-24	Правила игры.	2	20.02.25 27.02.25	
25-26	«Дамка».	2	06.03.25 13.03.25	
27-28	«Ничья»	2	20.03.25 03.04.25	
29-30	Играем в шашки.	2	10.04.25 17.04.25	
31-32	Играем в шашки.	2	24.04.25 08.05.25	
33	Повторение программного материала.	1	15.05.25	
34	Турнир.	1	22.05.25	

### 3. Список литературы

1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д:

Феникс, 2013. – 137 с.

2. Приключения Шашечки и Шахматика/ В.Я.Юзюк В.К.Погрибной– Ростов н/Д: Феникс,

2013. – 173 с.

3. Шахматный учебник для детей/ Петрушина Н.М.

4. Ростов н/Д: Феникс, 2013.-221 с.

КГУ «Приозерная начальная школа отдела образования  
района Беимбета Майлина» УОАКО

Кружок  
**«Шахматы - шашки»**

Список детей

1. Банчужный Александр
2. Испергенов Рамис
3. Лысак Ксения
4. Сафина Елизавета
5. Лысак Кирилл

2024-2025 учебный год

КГУ «Приозерная начальная школа отдела образования  
района Беимбета Майлина» УОАКО

**График проведения  
кружка «Шахматы-шашки»**

<b>Название кружка</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Шахматы – шашки	Четверг	16.00 ч.

**2024-2025 учебный год**